

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 г. №12

Утверждено приказом директора школы
от 30.08.2024 г. №214

**Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МОУ «Светлогорская ОШ»
учащейся 2 класса на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план для домашнего обучения сконструирован на основе федеральных нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОУ «Светлогорская ОШ».

Учебный план 2 класса для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащейся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования детей с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет (1 (подготовительный) – 4 класс).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в 2 классе составляет 40 минут.

Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут. Общая учебная нагрузка для обучения на дому

определена комиссией ППк (протокол №1 от 01.09.2023г) в количестве 726 часов в год, их них 330 часов (10 часов в неделю) отводится на занятия с учителем и 396 часа (12 часов в неделю) на самостоятельное обучение.

Трудоёмкость изучения учебных предметов на 2024-2025 учебный год

	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	АФК
С учителем	68	49,5	66	33	8	8,5	16,5	16,5
Самостоятельное обучение	68	82,5	66	33	24,5	25	16,5	16,5

Коррекционно-развивающие занятия и курсы

№ п/п	Коррекционные занятия (курсы)	Количество часов
1	Учимся играя (коррекционная работа по русскому языку и математике)	34
2	Чтение с увлечением	17
3	Лаборатория – 3Г (математическая, естественнонаучная, читательская грамотности)	17

Индивидуальный учебный план домашнего обучения и расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации врачебной комиссии и рекомендации ПМПк.

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык) - математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоциональноценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство» (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоциональноценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В области «Физическая культура» в учебном плане реализуется предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Занятия по физической культуре направлены формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Во 2 классе реализуется коррекционно-развивающий курс «Учимся играя» (коррекционная работа по русскому языку и математике). Важность данного курса в том, что через игру проходит коррекция познавательных процессов, коррекция нарушений грамматического строя речи, отработка вычислительных навыков.

Коррекционно-развивающий курс «Чтение с увлечением» направлен на формирование читательской компетенции, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, коррекция нарушений устной речи.

Развивающий учебный курс «Лаборатория – 3Г », программа которого рассчитана на 3 учебных года (1-3 класс). Целью данного курса является развитие математической, естественнонаучной, читательской грамотности учащихся.

Организация промежуточной аттестации учащихся

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Музыка	Тестирование
Технология	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

Индивидуальный учебный план обучения на дому по АООП НОО обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Занятия с педагогом		Самостоятельное обучение	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	3	102
	Литературное чтение	1,5	51	3,5	119
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5	0,75	25,5
	Музыка	0,25	8,5	0,75	25,5
Технология	Технология	0,5	17	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17	2,5	85
		8	272	15	510
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающий курс «Учимся играя»		1	34	-	-
Коррекционно-развивающий курс «Чтение с увлечением»		0,5	17	-	-
Лаборатория – 3Г (математическая, естественнонаучная, читательская грамотности)		0,5	17	-	-
Итого		2	68		